



東洋大学



# Toyo University PPP School

世界で唯一のPPP修士学位認定大学院  
Only Master of PPP Degree program in the World

東洋大学大学院経済学研究科公民連携専攻  
Graduate School of Economics, Course of PPP

東洋大学国際PPP研究所 (IPPI)  
International PPP Institute

国連CoE 地方政府PPPセンター  
Special Centre of Excellence on PPPs in Local Governments



# PPPとは Public-Private Partnership

豊かな公共 小さな政府 間をつなぐPPP Public Prosperity + Small Government ⇒ PPP

公共サービスは政府（国、地方自治体）が提供しています。より多様で充実した公共サービスが存在することは、人々にとって幸福なことです。しかし、国民負担を無制限に拡大することはできません。できるだけ豊かな公共サービスを、国民の負担が少ない方法で実現する唯一の方法がPPPです。PPPは、従来行われてきた「大きな政府」と「小さな政府」のいずれを選ぶのかという政治論争に終止符を打ち、官民の責任ある役割分担によって公共的な目的を実現する方法として、現在、多くの国の経済政策の柱となっています。東洋大学は2006年度以降、この分野の世界におけるトップランナーとして活動しています。

Public services are provided by governments (national and local). The existence of more diverse and enhanced public services is a blessing for the people. However, there is a limit to how much the public burden can be expanded. PPP is the only way to achieve the richest possible public services at the lowest possible cost to the public. PPP has become a pillar of economic policy in many countries today as a way to realize public objectives through responsible sharing of roles between the public and private sectors, putting an end to the traditional political debate over whether to choose "big government" or "small government". Toyo University has been the world leader in this field since 2006.

理論と実践を両方カバーするカリキュラム Curriculum covering both theory and practice

東洋大学のプログラムの特徴の第1は、経済学や財務理論など数値化できる手法を駆使していることです。PPPの政策やプロジェクトの優劣を、数値によって表現された複数の選択肢を比較して決めていきます。PPPを政治や思想から解放し、純粋に科学的に探究するためです。特徴の第2は、現場での取り組みを重視していることです。院生は自分の仕事上の課題を持ち込み、教員や他の院生からアドバイスを得ることができます。こうして全国、世界でいくつものプロジェクトが育ちました。このプログラムは地域再生支援プログラムと呼ばれ、世界のPPP機関でも採用されつつあります。

The first characteristic of Toyo University's program is its use of quantifiable methods, such as economics and financial theory, to determine the superiority of PPP policies and projects by comparing multiple options expressed numerically, in order to free PPP from politics and ideology and explore it in a purely scientific manner. Second, we emphasize on-the-ground approaches. Students can bring in their own work-related issues and get advice from faculty and other students. This is how a number of projects have emerged across the country and around the world through the Regional Development Advisory Program (RDAP), developed at our school and now adopted by PPP institutions globally.

## PPPの定義 (東洋大学) Definition of PPP (Toyo University)

公共サービスの提供や地域経済の再生など何らかの政策目的を持つ事業が実施されるにあたって、官(地方自治体・国・公的機関等)と民(民間企業、NPO、市民等)が目的決定、施設建設・所有、事業運営、資金調達など何らかの役割を分担して行うこと。その際、(1)リスクとリターンの設計、(2)契約によるガバナンスの2つの原則が用いられていること。

In implementing a project with some policy objective, such as providing public services or revitalizing the local economy, the public (local governments, national government, public organizations, etc.) and private sector (private companies, NPOs, citizens, etc.) must share some roles in determining objectives, constructing and owning facilities, operating the project, and raising funds. In doing so, two principles should be used: (1) risk/reward design and (2) governance by contract.

## PPPの分類 (東洋大学) Classification of PPP (Toyo University)

|                             | 公共事業<br>Public works | PPP   |   |  | 民間事業<br>Private business |
|-----------------------------|----------------------|---|---|--|--------------------------|
|                             |                      | 公共サービス型 PPP<br>Public Service provision   | 公共資産活用型 PPP<br>Public Asset utilization   | 規制・誘導型 PPP<br>Regulation / Deregulation                                      |                          |
| 事業空間<br>Business space      | 官<br>Public          | 官<br>Public   | 官<br>Public   | 民<br>Private   | 民<br>Private             |
| 事業内容<br>Business activities | 官<br>Public          | 官<br>Public   | 民<br>Private  | 民<br>Private   | 民<br>Private             |
| 事例<br>Examples              |                      | PFI、指定管理者、<br>包括民間委託・<br>成果運動型委託など<br>PFI, designated manager,<br>comprehensive<br>outsourcing,<br>performance-based<br>outsourcing, etc. | 公有地活用、<br>公有建物活用<br>(学校廃校舎活用など)<br>Utilization of publicly<br>owned land and buildings<br>(e.g., abandoned school<br>buildings) | 規制・規制緩和、<br>補助金・交付金など<br>Regulation/ deregulation,<br>subsidies/grants, etc. |                          |

社会に存在する非常に多くの活動はPPPに位置付けることができます。つまり、PPPは皆さんの身の回りに普通に存在するものなのです。  
A great many activities that exist in society can be located in PPPs. In other words, PPPs are common things that exist all around you.

## 専攻創立者の言葉 Message from the founder of the PPP School

日本の負債依存度はギリシャよりもスペインよりも高く、OECDでは最悪の水準にある。子どもや孫の世代に負担をかけることなく、国や地域を維持し発展させていくには、どうすれば良いか。公共事業依存では破たんは避けられない。民だけでできることにも限りはある。であれば、PPP以外に道はないだろう。

東洋大学では、2006年度にPPPスクールを開設して以来、世界初のPPP専門の教育研究機関として活動してきた。2015年には世界で唯一、地方自治体に対するPPPの教育研究機関として国連の認証を得た。日本代表として胸を張れる成果だ。

是非、世界の人材に集まっていただきたい。そして地域、国、世界を変えていただきたい。志ある人材に、東洋大学は支援を惜しまない。

Japan's reliance on debt is greater than even Greece's or Spain's, and is the worst among the OECD countries. What should we do to maintain and develop our country and local regions without burdening our children and grandchildren? Dependence on public works projects can only lead to financial ruin. There is a limit to what the private sector can do. Hence, PPP is the only path forward.

Toyo University has been active as the world's first training and educational institution specializing PPP since the establishment of the PPP Graduate School in 2006. In 2015, we were recognized by the United Nations Economic Commission for Europe as the world's only PPP education and research institution for local governments. We take pride in this as a representative of Japan.

I truly hope that people from all over the world will gather at Toyo PPP School. And I hope they will change each community, country and the world. Toyo University will spare no effort to support anyone with a will.



塩川 正十郎  
Masajuro Shiokawa (Ph.D.)  
(1921~2015)

元東洋大学総長、元財務大臣  
Former Chancellor of  
Toyo University  
Former Minister of Finance  
of Japanese Government

## 歴史

### History of the PPP School

|       |  |      |   |
|-------|--|------|---|
| 2006年 | 塩川正十郎がPPP専門の大学院として開設<br>第1回国際PPPフォーラム開催 (以降毎年継続)<br>公民連携白書「2006~2007」発行 (以降毎年継続) | 2006 | Dr. Masajuro Shiokawa established a graduate school specializing in PPP (commonly known as the "PPP School")<br>Held the 1st International PPP Forum (and continued every year since)<br>Published "PPP White Paper 2006~2007" (and annually thereafter)                            |
| 2007年 | 文科省大学院GP選定 (~2009年)<br>自治体と連携した地域再生支援プログラム開始<br>(第一号岩手県紫波町)                      | 2007 | Selected as a Good Practice School by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology in 2007 (~2009)<br>Started a program of "Regional Development Advisory Program" (RDAP) with local governments (the first program was held in Shiwa Town, Iwate Prefecture) |
| 2008年 | 文科省戦略的研究拠点整備事業選定 (~2012年)<br>PPP研究センター設置<br>インターネット通学制度開始 (リモート受講)               | 2008 | Selected for the Strategic Research Center Project by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (~2012)<br>Established Research Center for PPP<br>Started Internet commuting system (remote attendance)  |
| 2011年 | アジアPPP研究所設置  | 2011 | Established Asia PPP Institute  |
| 2015年 | 国連CoE 地方政府PPPセンターとして認定   | 2015 | Recognized as a UNECE Special Centre of Excellence on PPPs in Local Governments   |
| 2019年 | 英語だけで修了できる英語トラック設置<br>国立国会図書館科学技術に関する調査プロジェクト<br>「インフラ老朽化対策と維持管理技術」採択            | 2019 | Established an English track that allows students to complete their studies entirely in English<br>Adopted as a research project on science and technology by the National Diet Library<br>"Countermeasures against Aging Infrastructure and Maintenance Management Technology"     |
| 2024年 | 教育プログラム改革  | 2024 | Reform of educational programs  |
| 2025年 | PPP研究センターとアジアPPP研究所を統合し<br>国際PPP研究所設置  | 2025 | Merged Research Center for PPP and Asia PPP Institute to establish International PPP Institute  |

### インターネット通学制度 Internet commuting system

PPPは、大都市圏だけでなく地方圏において強いニーズがあります。本専攻では、2008年より、通学が困難な地方在住の方が学べるように、web会議システムを活用してリモート受講を認めるインターネット通学制度を開始しました。平常は、土曜日を含めてリモート受講を行うつつ、たとえば出張で上京する機会にキャンパスに通学することで、対面により人脈を広げることができます。10年以上の経験を経て既に完成された制度として運用しており、地方圏在住の多くの院生が修了しています。

なお、本専攻は通信制課程ではありませんので、一定の通学は必要となります。また、留学生は通学が必要です。

There is a strong need for PPP not only in metropolitan areas but also in regional areas. In 2008, we launched an Internet commuting system that allows remote attendance using a web conference system so that students living in remote areas who have difficulty commuting can attend classes. After more than 10 years of experience, this system is already in operation, and many students living in regional areas have completed their studies.

Please note that course of PPP is not a fully-online education system, so a certain amount of commuting to campus is required. International students need to obtain a valid visa to reside and study in Japan during the course of the program.

## 募集要項 Application information

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| 公民連携専攻<br>Course of PPP  | 標準コース<br>Standard Program  |   |   | プロフェッショナルコース<br>Professional Intensive Program   |
|  | シティマネジメント領域<br>City Management Domain  | PPPビジネス領域<br>PPP Business Domain  | Global PPP 領域<br>Global PPP Domain  |  |
| 主な対象<br>Main target  | 地方自治体、NPO、<br>地域金融機関など<br>地域で活動している方<br>Local governments, NPOs,<br>regional financial institutions,<br>and others active in the<br>community.   | PFI、指定管理者等により<br>具体的なPPPプロジェクト<br>業務を担当している方<br>Those in charge of<br>specific PPP project work<br>through PPP/PFI. | 国際機関、海外インフラ<br>PPP企業、留学生など<br>世界のPPPを進めている方<br>International organizations,<br>overseas infrastructure PPP<br>companies, international<br>students, and others who is<br>advancing PPP around the<br>world. | すでにPPPの知識、経験、<br>研究計画を有している方(注1)<br>Already have PPP knowledge,<br>experience, and research plan.<br>(see Note1)   |
| 学位<br>Degree   | 修士(公民連携)<br>Master of Public-Private Partnership   |   |   |  |
| 標準修業年限<br>Standard<br>enrollment period  | 2年<br>two years  |   |   | 1年<br>one year   |
| 出願時の選択<br>Choice at the time of<br>application   | 標準コースを選択(3領域別の選択は不要)<br>Choose the Standard Program (Choice by 3 domains is not required)  |   |   | プロフェッショナルコースを選択<br>Choose the Professional<br>Intensive Program  |
| 入学定員<br>Admission capacity   | 30名(コース・領域別定員なし)<br>30 students (no capacity is set for the individual program / domain)   |   |   |  |
| 入学・修了時期<br>Enrollment and<br>graduation  | 年2回(春、秋)<br>Twice yearly (Spring/Fall)   |   |   |  |
| 入試時期<br>Entrance exam  | 8月、11月、3月<br>August, November, March   |   |   |  |
| 入試(注2)<br>Admission category<br>(see Note 2)   | 一般、社会人、留学生<br>General, Mature student, International student   |   |   | 社会人<br>Mature student  |
| 開講場所・時限<br>Class location and hours  | 月～金 パーチャルキャンパス(オンデマンド(ビデオ):時間制約なし、リアルタイムオンライン:夜)<br>土 白山キャンパス(午前、午後)<br>Mon.-Fri. Virtual campus: <video on demand/anytime> or <real time online/night> Sat. Hakusan campus: <daytime> |   |   |  |
| 修了要件<br>Diploma requirements   | ① 修得単位数30単位以上<br>(1) Acquired 30 credits more over   |   | ② 修士論文または特定課題研究論文の合格<br>(2) Completion of a master degree thesis or a research paper  |  |
| 納付金<br>Payments  | 1年次: 96万円(入学金27万円、授業料60万円、一般施設設備資金9万円)<br>1st year payment: 960,000JPY<br>(enrollment fee of 270,000JPY, tuition of 600,000JPY, general equipment and facilities fee of 90,000JPY)     |   |   | 135万円<br>(入学金27万円、授業料99万円、<br>一般施設設備資金9万円)<br>1,350,000JPY<br>(enrollment fee of 270,000JPY, tuition<br>of 990,000JPY, general equipment<br>and facilities fee of 90,000JPY) |
| 2年次: 69万円(授業料60万円、一般施設設備資金9万円)<br>2nd year payment: 690,000JPY<br>(tuition of 600,000JPY, general equipment and facilities fee of 90,000JPY) |  |   |   |  |

(注1) 以下のいずれかを満たす者

- 公職選挙法における公職(衆議院議員、参議院議員並びに地方公共団体の議会の議員及び長の職)に現に就いている者、または、出願時点の5年度以内に就いていた者。
  - 我が国または外国において、修士、博士または専門職学位を授与された者および入学時まで授与される見込の者で、かつ、企業または官公庁等において、通算10年以上の勤務経験を有する者。
  - 企業または官公庁等において、通算20年以上の勤務経験を有する者。
- 出願前に専攻長との事前相談を推奨する。同一入試における標準コースとの併願は不可である。  
出願時に専攻所定の研究計画書の提出を要する。

(注2) 社会人要件を満たす留学生は、社会人入試の出願が可能である。

(Note1) Applicants must meet one of the following conditions

- Those who are currently serving as an elected official such as a member of the Diet, a member of the local assembly, or the head of a local public body in Japan, or those who have served in such positions within five years of the time of application.
  - Applicants must have received or expect to receive a master's, doctoral, or professional degree in Japan or abroad by the time of admission and must have worked for a total of 10 years or more in a company or government office.
  - Applicants must have worked for a total of 20 years or more in a company or government office.
- Applicants are recommended a consultation with the Course Chair before applying.  
Applicants can not apply to the Professional Intensive Program and the Standard Program in the same entrance examination.  
Applicants are required to submit a research plan at the time of application.

(Note2) International students who meet the requirements of mature students can apply for "Mature Students".

## よくある質問 Frequently asked questions

**Q** どのようなプロフィールの方が多くですか？  
What kind of profile do you have in your students?

過去の累計では、約9割が社会人(日本人)です。最近では、留学生、一般入試の院生も増えています。多くを占める社会人の中では、公共(国・自治体)、建設、不動産、金融、シンクタンク・コンサルタント、サービスの方が多くなっています。留学生は、中国、ネパール、トルコ、カンボジア、ナイジェリア、バングラデシュ、ソマリア、パプアニューギニア、マラウイ等の多くの国からの実績があります。

In the past, about 90% have been mature students (Japanese). Recently, the number of foreign students and those who took general entrance examinations has been increasing. Among the mature students who make up the majority, many come from the public sector (including national, independent, and local governments), as well as from construction, real estate, finance, think tanks/consulting, and service industries. International students have joined from countries such as China, Nepal, Turkey, Cambodia, Nigeria, Bangladesh, Somalia, Papua New Guinea, and Malawi, among others.

**Q** 大学の専門性や大卒資格に制限はありますか？  
Are there any requirements on university major or degree?

大学での専門は、理工系(建築、土木、都市計画など)が多く、文科系では法律、経済、経営、社会系が多くなっています。PPPは横断的な学問なので、幅広い分野から参加していただいています。経済学部卒業でない方には、基礎から経済学を学べるように設計されています。

大学卒業資格を有さない方には、事前資格審査制度によって受験できる制度があります。多くの方が、高校卒業資格から修士号を取得しています。

In terms of university majors, many of them are in science and engineering (architecture, civil engineering and urban planning, etc.). Others come from law, economics, business administration and sociology, etc. Since PPP is a cross-disciplinary study, participants come from a wide range of fields. For those who do not have an economics degree, the program is designed to provide a basic introduction to economics.

We also offer a pre-qualification screening system for those who do not have a university diploma. Many students have progressed to a master's degree after holding only a high school diploma.

**Q** (日本人社会人)  
平日はなかなか仕事を抜けられないのですが。  
(Japanese people who are working)  
I have a hard time getting out of work on weekdays.

日本人の社会人院生は、皆さん同じ環境にあります。仕事や家庭の理解があって初めて勉学に取り組むことができますので、仕事や家庭の都合で欠席することもあることを前提に授業運営を考えています。具体的には、平日は通学不要のバーチャルキャンパスであり、オンデマンドの導入や録画ビデオの活用によって、できるだけ「いつでも、どこでも、何度でも」学べるように環境を整えています。

Japanese students with day jobs are all in a similar situation. You can only engage in your studies with the understanding of your work and family, so we assume that you may have to be absent due to work or family obligations. Specifically, we have created an environment where students can study "anytime, anywhere, and as many times as possible" through the introduction of on-demand and the use of recorded video, as well as a virtual campus that does not require commuting on weekdays.

**Q** 地方に居住していても入学可能ですか？  
Is it possible to enroll even if I live in a remote area?

地方圏でのPPPの人材育成は重要な使命だと認識していますので、地方圏に居住していても、勉学できるようにインターネット通学制度を設けています。平常はリモート受講を行い、仕事などで上京した際にキャンパスに通学していただく制度です。なお、本専攻は通信制課程ではありませんので、一定の通学は必要となります。また、留学生は通学が必要です。

We recognize the importance of developing PPP human resources in regional areas, so we have established an Internet commuting system so that students can study even if they live in a remote area. This system allows students to take classes remotely during normal times and commute to the campus when they come to Tokyo for work or other reasons.

Please note that course of PPP is not a fully-online education system, so a certain amount of commuting to campus is required. International students are required to commute to campus on Saturdays when classes are held in person.

**Q** コースや領域はどのように選べばよいですか？  
How do I choose a program/domain?

出願時には、標準コース(2年)かプロフェッショナルコース(1年)かのいずれかを選択していただけます。標準コースは、さらにシティマネジメント領域、Global PPP領域、PPPビジネス領域に分かれています。入学後にいずれかを選択します。どの領域を選択しても、すべての科目、演習を履修することが可能です。プロフェッショナルコースは、既にPPPの知識・経験を十分に有し研究計画をすでに策定している方に向けた特別なコースです。

At the time of application, you will be asked to choose between the Standard Program (2 years) or the Professional Intensive Program (1 year).

The Standard Program is further divided into the City Management Domain, Global PPP Domain and PPP Business Domain. Students will be asked to choose one of these domains after enrollment.

No matter which Program/Domain you choose, you will be able to take all subjects and seminars.

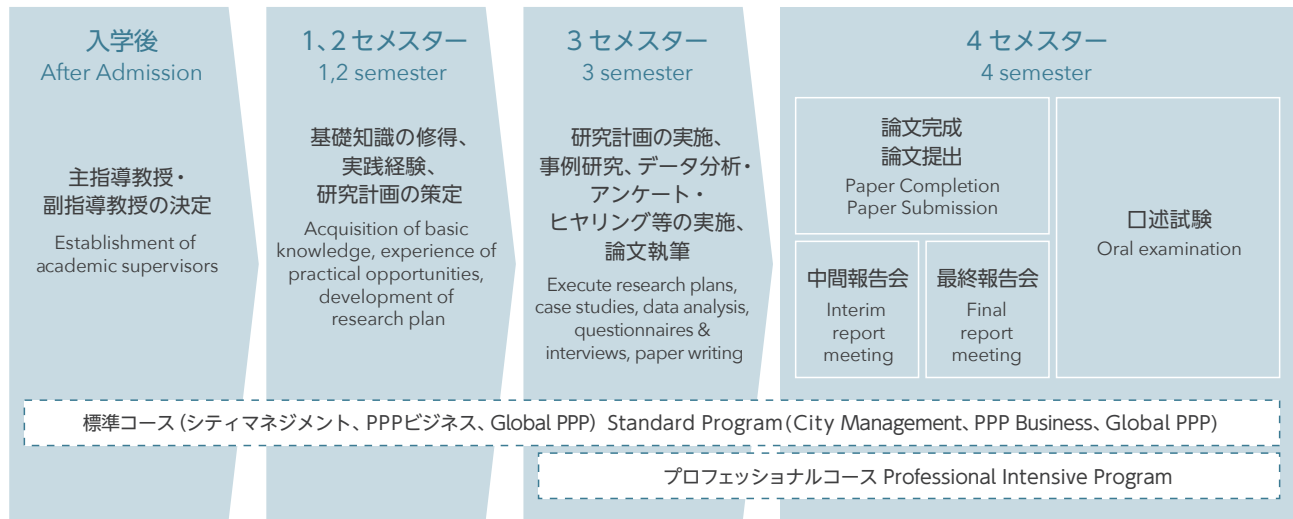
The Professional Intensive Program is a special program for those who already have sufficient knowledge and experience in PPP and have already developed a research plan.

**Q** 修了後はどのような進路がありますか？  
What kind of career paths are available after completing the school?

もともと所属していた企業や自治体を中心に、PPP担当として活躍している例が多いです。PPPプロジェクトでは官と民だけでなく、民同士でも多様な業種が関係します。大学院で知り合った人脈を活用して、一緒にPPPプロジェクトに取り組む例も少なくありません。

Many graduates are involved in PPP projects, often within the companies or municipalities they originally belonged to. These projects encompass not only public-private partnerships but also collaborations between the private sector and a range of other industries. In many cases, graduates collaborate on PPP initiatives by leveraging the personal connections formed during their time at the PPP School.

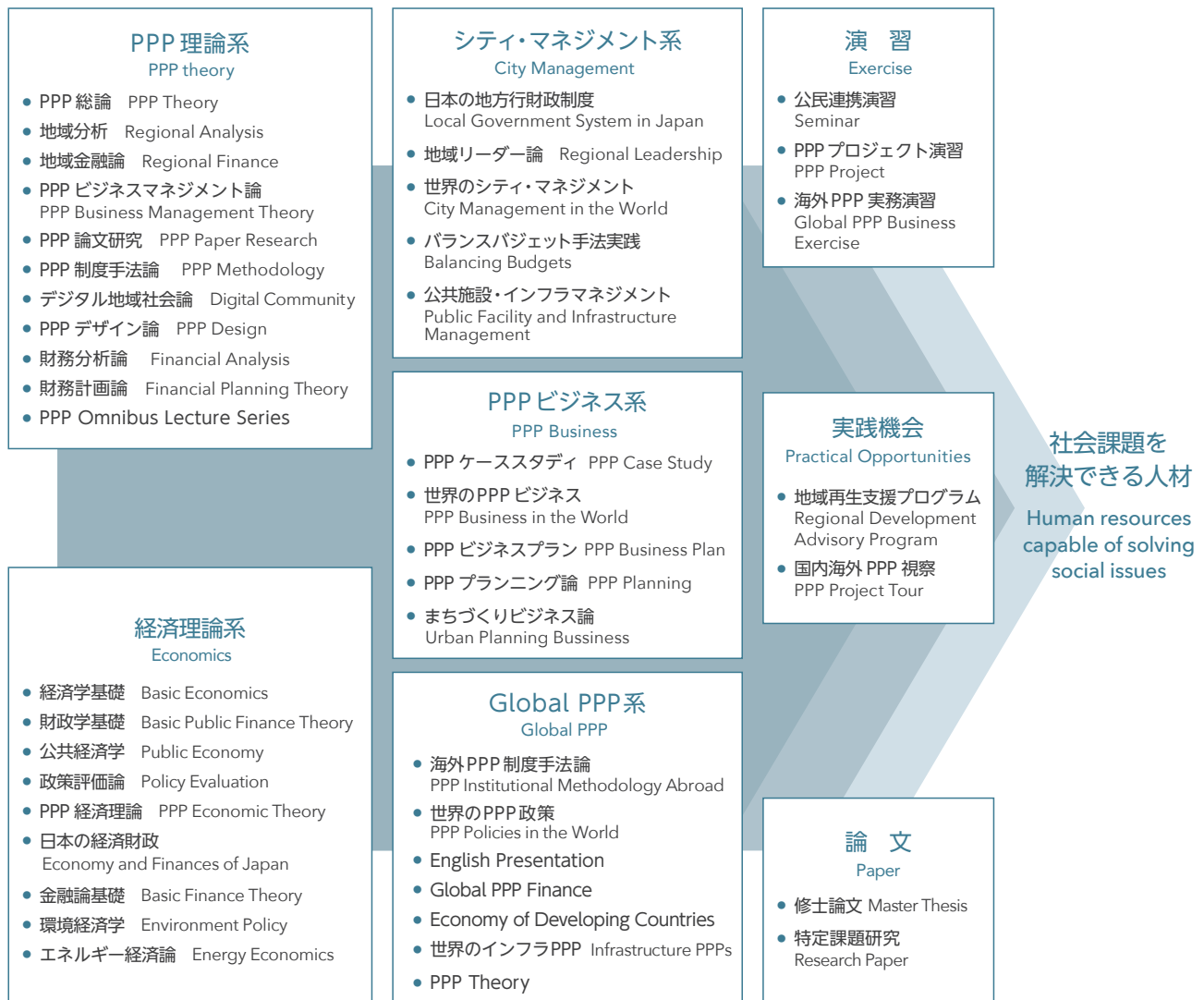
## 標準フロー Flow



## 科目 Subjects Seminars

複数の科目群から構成されており、履修の目安となります。どのコース・領域を選択してもすべての科目を履修することができます。

The curriculum consists of several subject groups covering a variety of fields, which serve as a guide for completing the program. Students may take all subjects and seminars regardless of which program/domain they choose.



## 授業形態 Class formats

| 授業形態<br>Class Formats                   | 科目の性格<br>Characteristics of the subject   | 開講日時<br>Date and Time  | 質疑プロセス<br>Q&A process   | 確認プロセス<br>checking process  | 録画ビデオ視聴<br>Recorded Video Viewing  |
|---|---|--|---|---|--|
| オンデマンド<br>(ビデオ)<br>Video on demand      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 何度でも反復して学修することに適している科目</li> <li>• 一定回数以内でリアルタイムオンラインを併用する場合がある</li> <li>• Subjects that are suitable for repeated study.</li> <li>• May be used in conjunction with real-time interactive within a certain number of times.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• web 教育支援システムにより、予め決まった曜日以降に閲覧できる</li> <li>• 日時の制約なく何度でも閲覧可能</li> <li>• A web platform allows you to browse the contents on or after a predetermined day of the week.</li> <li>• Viewing is possible as many times as you like without any restrictions on date and time.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• web 教育支援システムにより、一定の質疑応答時間を確保する</li> <li>• Ensure a certain amount of time for questions and answers through a web platform.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• web 教育支援システムにより、理解度を確認する</li> <li>• Checking the level of understanding through a web platform.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 履修した科目の録画ビデオを視聴できる</li> <li>• Access to video recordings of subjects you have taken.</li> </ul>   |
| リアルタイム<br>オンライン<br>Realtime interactive | <p>平日に実施する以下の講義、演習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教員、ゲスト講師、他の履修者との交流が必要な科目</li> <li>• すべての公民連携演習</li> </ul> <p>The following subjects and seminars held on weekdays</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• subjects that require interaction with faculty, guest lecturers and other students</li> <li>• seminars on PPP</li> </ul> | <p>予め決まった曜日時限 (平日夜) に実施する (web 会議システム)</p> <p>Conducted on predetermined times (weekdays night) (web conferencing system)</p>  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 原則として、履修した科目の録画ビデオを視聴できる</li> <li>• インターネット通学制度利用者は土曜日もリアルタイムオンラインを利用可能</li> <li>• In principle, access to video recordings of subjects you have taken.</li> <li>• Real-time online access is also available on Saturdays for those internet commuting students.</li> </ul> |
| 対面<br>Face to face                      | <p>土曜日に実施するすべての講義、演習</p> <p>All subjects and seminars held on Saturdays</p>   | <p>予め決まった時限 (昼間) に実施する (対面または web 会議システム)</p> <p>Conducted on predetermined times (Saturday daytime) (face to face or web conferencing system)</p>   |   |   |  |

## 時間割 Timetable

|           | 6 限<br>Sixth period<br>18:30 - 20:00 | 7 限<br>Seventh period<br>20:10 - 21:40 |                                      |                                       |                                      |                                      | 授業形態<br>Class Formats  |
|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 月<br>Mon. |                                      |  |                                      |                                       |                                      |                                      | <p>講義科目は、科目の特徴によって、オンデマンド (ビデオ)、または、リアルタイムオンライン (同時双方向) 形式となる。</p> <p>公民連携演習は、リアルタイムオンライン (同時双方向) 形式となる。</p> <p>Lectures will be either on-demand (video) or real-time interactive (simultaneous interactive) format, depending on the characteristics of the subject.</p> <p>Seminars will be offered in a real-time interactive (simultaneous interactive) format.</p> |
| 火<br>Tue. |                                      |  |                                      |                                       |                                      |                                      |  |
| 水<br>Wed. |                                      |  |                                      |                                       |                                      |                                      |  |
| 木<br>Thu. |                                      |  |                                      |                                       |                                      |                                      |  |
| 金<br>Fri. |                                      |  |                                      |                                       |                                      |                                      |  |
|           | 1 限<br>First period<br>9:00 - 10:30  | 2 限<br>Second period<br>10:40 - 12:10  | 3 限<br>Third period<br>13:00 - 14:30 | 4 限<br>Fourth period<br>14:45 - 16:15 | 5 限<br>Fifth period<br>16:30 - 18:00 | 6 限<br>Sixth period<br>18:15 - 19:45 | 授業形態<br>Class Formats  |
| 土<br>Sat. |                                      |  |                                      |                                       |                                      |                                      | <p>白山キャンパスにおける対面 (インターネット通学制度利用者は土曜日もリアルタイムオンライン利用可能)</p> <p>Face-to-face at Hakusan Campus</p>  |

オンデマンド科目は曜日時限と関係なくいつでも閲覧することができます。  
On-demand classes can be viewed at any time.

## 教員のメッセージ Messages from faculty members



### PPP、経済学、地方創生、金融、まちづくり、建築、情報など 多くの分野の専門性の高い教員がお手伝いします。(2025年4月教員数26名)

Faculty with experts in PPP, economics, local government, finance, city planning, architecture, IT and many other fields are available to help you. number of faculty:26(April, 2025)

#### 中村 郁博

財務分析論  
PPPビジネスマネジメント論  
ほか



東洋大学PPPスクールは、現場の活動に理論的な裏付けと分析の視点を与え、知識を体系化することで、皆さんの人生の時間と手間をショートカットします。皆さんのレベルを一気に引き上げるプログラムであり、「人生を変える大学院」と多くの人に言われてきました。是非、仲間にお入りください。

#### 井上 武史

地域分析  
公民連携演習



私自身地方圏の市役所で税務、財政、企画調整の仕事をしていました。地域の人口動態や原発政策の影響など地域にかかわる幅広い研究をしています。地域の実態把握や研究方法について分かりやすく説明し、研究を丁寧にサポートします。大学院で「学び」と「つながり」を得ることで、公民連携の分野で活躍されることを期待します。

#### 難波 悠

PPP Theory  
シティマネジメント  
公民連携演習 ほか



官・民・市民がどう役割分担をして自治体をよくしていけるかを一緒に考えましょう。  
In Japan, most PPPs are implemented at the local level. Though the challenges and issues vary, I would like to help you find the ways to improve the PPP implementations in your community/country.

#### 矢部 智仁

まちづくりビジネス論  
PPPケーススタディ



教員と学生の関係をできるだけフラットなものとして実業に生きる知見を高め、深めていきたいと考えています。私自身もかつて公民連携専攻で学んでいましたが、入学前までのキャリアも専門性も全く違う同期生との出会いは刺激的であることはもちろん、その後のビジネスにおいても価値あるネットワークの基盤となっています。

#### Jin Sasaki

Infrastructure PPPs



I have been working in the field of international development as a PPP specialist for more than 20 years. I have visited over 30 countries across the world to carry out PPP-related works. Based on my experience, I will try to tell you "what is happening in the real world" together with best practices. Let us enjoy our discussion in the course!

#### 熊澤 孝昭

English Presentation



I encourage my students to use their English and make mistakes so that they can learn from them. We all know that in order to get connected with a number of people world-wide, you need a certain level of English proficiency. I am sure that Toyo PPP program will certainly be one of the best decisions you can make.

#### 論文事例 Examples of thesis titles

「RO方式を用いたPPP事業の課題と可能性に関する一考察」/「道の駅の二面性を活かした地域再生モデルの提言～経済好循環を生み出す起点と地域住民拠点の両立」/「小規模自治体における広域連携による施設包括管理の有用性と考察～デジタルを活用した新たな施設包括管理委託の展開について～」/「道路インフラの効率的な維持管理について～包括管理・エリア管理の可能性と公共ROA活用の提言～」/「東京都区町村の震災対策事業の効果分析とそこから見る課題」/「『統一的な基準』を用いて作成された地方公共団体財務書類の評価・分析手法の考察」/「地域金融機関の地方創生への関わり方とその展望」/「小学校の複合共用化を中心とする公共施設再編のあり方」/「相続時における空き家の一考察」/「大都市圏郊外部の拠点エリアにおける都市再生緊急整備地域を活用した都市再生に関する研究」/「公園内スポーツ施設等の発展可能性と地域・経済活性化の考察」/  
"A Study on Roles -Impact of Stakeholder's Engagement and Management in the Road-" / "Model Structure to promote local company's participation in PPP in Cambodia"

#### Burcu Basar

PPP Institutional  
Methodology Abroad I



With 13 years of experience as a lawyer working on international project finance deals, I focus in this course on PPP legal and contractual frameworks around the world-especially from a bankability perspective. Students are welcome (and encouraged!) to bring in country-specific examples to make our discussions more interactive and grounded in real-world experience.

## 院生・修了生のメッセージ Messages from students and graduates

①現在の所属 ②入学動機、印象に残っていること、現在役立っていること、入学を検討している方へのメッセージなど

### 岡崎 正信 2006年10月入学

①株式会社オガール ②大学の調査結果を紫波町で発表した後、地元紙に「黒船」と表現されました。しかし、オガールは、今や日本の公民連携のモデルとなり、待機児童が発生するなど現役世代に選択される町になりました。大学院では多くの知識を得ることができずが行動を伴わない知識は未完成です。一方、知識を伴わない行動は危ういと思います。行動するための知識を大学院で得てほしいと思います。

### 水嶋 啓 2009年4月入学

①株式会社長大 ②仕事でPFIに関わり始め、“これからはこれがスタンダードになる！”と確信し、体系立った勉強をしたかったため入学しました。知識や経験はPPP/PFIコンサルとしてダイレクトに役立っています。社会人大学院で仕事しながら勉強するのは大変ですが楽しいです。PPPスクールは自分の人生に大きな影響をあたえてくれました。やるか？やらないか？を悩んでいるならやった方が得です。

### 三島 健史 2015年4月入学

①国際協力機構 ②国際協力におけるPPPの有用性の可能性を感じ入学しました。PPP案件の組成に関する基本概念を習得し、行政機関勤務者として民間企業とのコラボの方法や知見を得られました。行政、銀行、民間企業など様々なPPPを取り巻くプレーヤーの教授陣や同級生に囲まれて、理論から実践に至るまで様々なPPPのことが学べます！

### 平山 誠也 2017年4月入学

①八代市財務部財産経営課 ②在籍していた教育委員会が老朽化した学校施設等を含めた市有施設における市職員による管理運営の限界を感じたため入学しました。ゼミで中国からの留学生の案内で、香港・マカオ・深圳を視察したことが印象に残っています。業務に役立つことは勿論で、知識や経験を基に外部に向けて発信等を行うことで外部との繋がりに役立っています。感じたまま一歩を踏み出してください。

### 島田 桃子 2022年10月入学

①ニセコ町役場(北海道) ②ニセコ町からの派遣で入学しました。公民連携によるまちづくりの必要性を、さまざまな事例を見て学ぶことができました。また職業や年齢に関わらず、人のつながりが持てたことが非常に大きかったです。今後は勤務するニセコ町で、PPPによるまちづくりを進めていきたいです。PPPの実践、人とのつながりを通じて、生きたPPPを学べます。ここで学んだことは、必ず自身の業務や人生に活かされます。

### 石綿 晃 2011年4月入学

①入学当時は目黒区職員その後公益財団法人に勤務。現在はフリーで活動。 ②自治体運営を根本的に変えたくて入学しました。修了後は公益財団法人の運営のあり方を改善できました。また、居住地のまちづくり会議などでも、積極的に提案しています。社会人として働きながら学び研究するのは大変ですが、得られるものは大きいです。PPPの知識は、ハード面で役に立つだけでなくソフト面でもどんな職場でも有効に活用できます。得られる人脈は、宝物になります。

### 吉永 ひとみ 2019年4月入学

①株式会社九州経済研究所 ②公的賃貸住宅のPFI事業の発注経験や、公共施設の老朽化問題からPPPに関心を持つようになり、講演会でPPP研究専門の大学院があることを知り、入学しました。PPPに関する知識は勿論ですが、幅広い人脈を得た事は貴重な財産になりました。PPPの普及やPPPに関する自治体の相談、アドバイザーなどに役立っています。ここで学ぶと必ず見える世界が変わります！

### 茂木 昌春 2015年4月入学

①フリー(住友電工) ②社会に係るイノベーションを創出したいと探索しているときに、PPPを知り、その考え方に興味を持ち勉強したいと思って入学しました。経済学とPPP、公共の考え方の基礎、経済学研究科にPPP専攻を作ったことの意義を感じました。皆さんの専門知識に加え、PPPの実践と学問を学びなおすことは楽しく、あなたの人間性と魅力をひと回りもふた回りも大きくするでしょう。自分への投資を惜しまないでください。

### Unique Kristle De Guzman Admission in September 2024

① Department of Agriculture, Philippines ② PAG-UNLAD, "progress" in Filipino. Japan's first PPP School, recognized by UNECE, transformed my understanding of PPP fundamental impact in economic development through real-world case studies and expert guidance. Japan's PPP experiences in reaching high-income developed country status are worthy of emulation. Join PPP to drive PAG-UNLAD through sustainable socio-economic growth.

### NJOBVU Arthur Admission in September 2021

① Ministry of Finance, Malawi ② I enjoyed the Regional Development Advisory Program which are lectures on case studies the University has compiled from the past works with cities and towns. It was also an amazing opportunity to part of the UNECE 7th PPP Forum held in Greece. It is ideal for personnel working in both the private and public institutions. Visit their website and apply for the next in-take.



## 研究組織 Research organizations

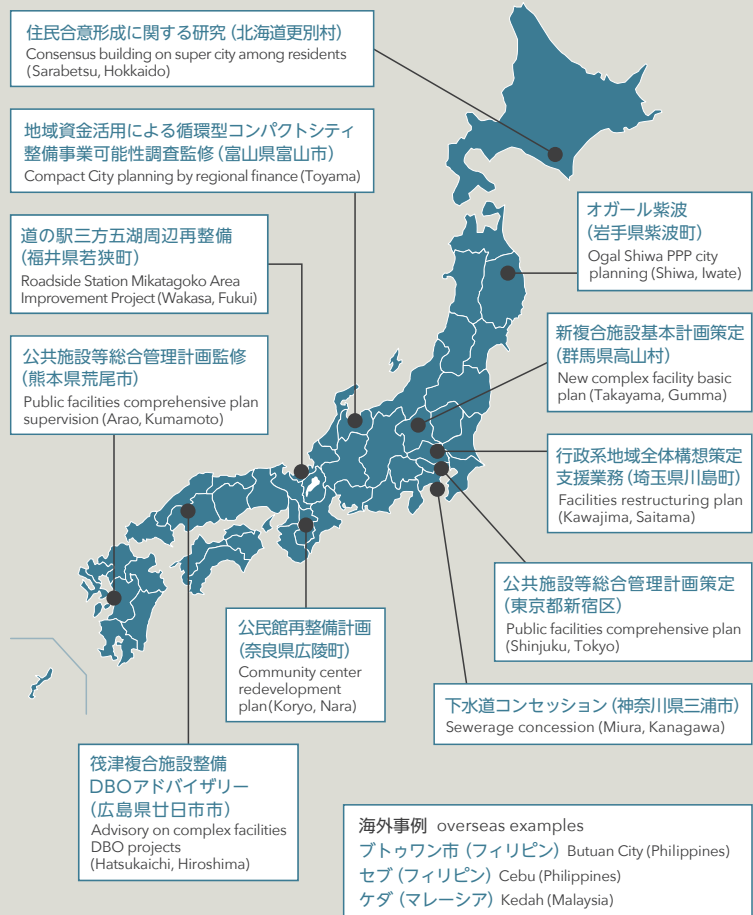
### 国際PPP研究所

International PPP Institute

自治体と連携した地域再生支援プログラムの実施、インフラマネジメントなどの自主研究、そして毎年、国際PPPフォーラムの開催や公民連携白書を発行していたPPP研究センターと、フィリピン、インドネシア、マレーシア、キルギス等でのPPPに関する調査や、日本企業による現地の地域経済の発展や地元企業の活性化へと繋げてきたアジアPPP研究所を、2025年に統合し、国際PPP研究所が設立されました。これは、日本におけるPPPの理論と実践が世界的にも注目を集め、寄せられるニーズが世界規模に拡大したことに対応したものです。両機関で築き上げてきた理論と実践を、より大きく発展させています。

The International PPP Institute (IPPI) was established in 2025, by integrating the Research Center for PPP, which has conducted regional revitalization support programs in collaboration with local governments, conducted independent research on infrastructure management and other topics, and annually held an international PPP forum and published a white paper on PPP, and the Asia PPP Institute, which has conducted research on PPPs in the Philippines, Indonesia, Malaysia, Kyrgyzstan, and other countries, and has led to the development of local economies and the revitalization of local businesses in partnership with Japanese companies. This is in response to the fact that the theory and practice of PPP in Japan has attracted worldwide attention and the needs have expanded to a global scale. IPPI continues to develop the theory and practice that has been built up at both institutes.

### 地域再生支援プログラムの事例 Examples of Regional Development Advisory Program



### シニアリサーチパートナー

Senior Research Partner

PPPの知見が特に豊富な教員経験者等を任命し、自治体や民間企業向けにPPPの企画実施の有償支援も行っています。院生、修了生は、これら事業へ参加することでPPPの実践を現場で学ぶことも可能です。また、このように卒業後も知識と技術を絶えずアップデートし続けられます。

IPPI appoints professors with extensive experience in education and research of PPP as Senior Research Partners. It also provides paid support for the planning and implementation of external PPP projects. Students and alumni can participate in these projects to learn about PPP in practice.



### 国連CoE 地方政府PPPセンター

Special Centre of Excellence on PPPs in Local Governments

2015年、東洋大学は、国連欧州経済委員会が世界各国で展開しているPPP拠点づくり活動(国連CoE)の拠点の一つである国連CoE 地方政府PPPセンターとして認定を受けました。その後、CoE機関同士の連携活動を深めつつ、毎年開催される国連の会合にも参加しています。

In 2015, Toyo University established the Specialist Centre of Excellence of PPPs in Local Governments, initiated by UNECE PPP Centre of Excellence. Since then, we have deepened collaborative activities among CoE institutions and participated in annual UN meetings.



研究活動 Research activities

インフラマネジメント

Infrastructure Management

世界各地で生じているインフラ老朽化問題。東洋大学はいち早くこの問題に着目し、PPPの積極的な活用だけでなく、この問題を根本的に解決する手法を提言しています。また、自治体から公共施設等総合管理計画の策定、実行に関する研究委託を受けています。これらは、地域再生支援プログラムとして実施しています。また、こうして得られた知見を活かして、どのような地域、国でも共通に導入できる標準モデルを公表しています。

The problem of aging infrastructure is occurring in many parts of the world. Toyo University was quick to focus on this issue and has proposed methods to fundamentally solve this problem as well as the active use of PPP. We have also been commissioned by local governments to conduct each research on the formulation and infrastructure implementation of comprehensive management plan. These are carried out as part of the Regional Development Advisory Program. We are also using the findings to publish a standard model that can be commonly introduced in any region or country.

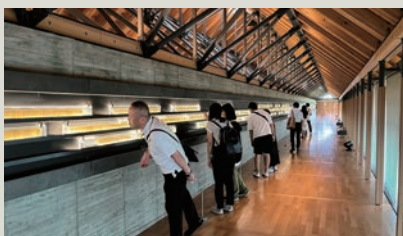
| インフラマネジメントのための標準モデル Standard Model for Infrastructure Management |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 方法の種類<br>Type of Method  | 公共施設 (建築物)<br>Public Facilities (Buildings)                             | 土木インフラ<br>Civil Infrastructure  |  |
| 現状のインフラを維持する方法<br>How to maintain the current infrastructure     | 量を削減する方法<br>How to reduce the amount                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 広域化 (他自治体と共同設置)</li> <li>● ソフト化 (民営化、民間施設利用)</li> <li>● 集約化 (統廃合)</li> <li>● 共用化 (学校・地域で施設を共用)</li> <li>● 多機能化 (複合施設として設置)</li> <li>● Widespread use (joint establishment with another municipality)</li> <li>● Softening (privatization, use of private facilities)</li> <li>● Consolidation</li> <li>● Shared use (shared use of facilities by schools and communities)</li> <li>● Multifunctionalization (relocation to other facilities)</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 間引き (歩道橋の廃止など)</li> <li>● Thinning (e.g., elimination of pedestrian bridges)</li> </ul> |
|  | 量を維持して費用を削減する方法<br>How to maintain the amount and reduce costs          | LCC (ライフ サイクル コスト) 削減<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 予防保全</li> <li>● リスク・ベース・マネジメント (RBM) : 重要度に応じて管理水準を変える (例: 道路舗装 (本来は15年に1回) の頻度を、30~50年に1回に削減)</li> </ul> LCC (Life Cycle Cost) reduction<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Preventive maintenance</li> <li>● Risk-based management (RBM): Change the level of management according to the level of importance. (e.g., reducing the frequency of road paving (originally once every 15 years) to once every 30~50 years)</li> </ul> |  |
| 新しいインフラに変更する方法<br>How to redevelop a new infrastructure          | 施設やネットワークを使わない方法<br>How not to use facilities or network infrastructure | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分散処理 (ネットワークインフラを使わない、例: 下水道における公共下水道と合併処理浄化槽、水道における上水道と地下水専用水道)</li> <li>● デリバリー (配達、例: 水道における給水車、移動図書館、訪問診療など)</li> <li>● バーチャル化 (IT利用、例: 電子図書館、遠隔医療、遠隔教育など)</li> <li>● Decentralized processing (septic tank systems, groundwater systems, etc.)</li> <li>● Delivery (water trucks, mobile libraries, on-site medical services, etc.)</li> <li>● Virtualization (electronic libraries, telemedicine, distance education, etc.)</li> </ul>                           |  |
|  | サービスの受け手が移動する方法<br>How the service recipient moves                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 移転・集住 (コンパクトシティ、高台移転など)</li> <li>● Relocation and residential concentration (compact city, relocation to higher ground, etc.)</li> </ul>   |  |

地域再生支援プログラム

Regional Development Advisory Program

地域関係者からの地域の課題の提起を受けて、教員・院生・修了生からなるチームにて解決方法を提案するプログラム。2007年度から開始し、海外も含めて累計50件以上の実績があります。在学中に、このプログラムを通じて実践力を高め、修了後は官民それぞれの立場でPPP事業を進めていきます。

This program began in 2007 and has carried out more than 50 projects, including some overseas. Students will enhance their practical skills through the program, and after completion of the school, they will promote PPP projects in their respective positions in the public and private sectors.



国際PPPフォーラム

International PPP Forum

2006年の専攻開設以来、毎年、PPPに関するテーマを選んで世界のPPP関係者をゲストとして招聘する国際フォーラムを開催しています。ゲストは、専攻での講義などにも参加し、世界最先端のPPPの事情を直接聞く機会を提供しています。

Since the establishment of the PPP School in 2006, we have held an international forum every year, selecting a contemporary PPP-related theme and inviting PPP professionals from around the world as guests. Guests also attend school classes and other events in the PPP School, providing an opportunity to hear firsthand about the world's most advanced PPPs.



公民連携白書

White Paper on PPP

2006年度以降、1年間のさまざまなPPPプロジェクトや政策のニュースを掲載する公民連携白書を出版しています。取り上げる事例は数百に上り、PPPに関する情報をもっとも網羅的にカバーしている書籍です。また、国際PPPフォーラムとも連動して毎年度異なるテーマで特集を掲載しています。

Since 2006, we have published a "White Paper on PPP" that includes news on various PPP projects and policies from the past year. With hundreds of case studies, it offers one of the most comprehensive sources of information on PPPs available. In conjunction with the International PPP Forum, we also publish a special feature on a different theme each year.



